

Рассмотрено

Руководитель МО

А.

Махотина Г.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2025г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

М. Кадриева М.Н.

от «29» 08 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 9»

НМР РТ

М.

Мухаметзянова А.И.

от «29» 10 2025г.



Рабочая программа

Кружка детского объединения

«Спортивные игры»

(спортивно-оздоровительное направление)

г.Нижнекамск, 2025

Содержание

№	Наименование раздела	Содержание	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	Футбол	<p>Правила поведения. Техника безопасности</p> <p>Правила игры. Ведение мяча внешней частью подъёма. Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.</p> <p>Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.</p> <p>Обманные движения. Отбор мяча.</p> <p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии.</p> <p>Тактика игры в футбол. Тактика нападения.</p> <p>Техника игры вратаря.</p> <p>Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Индивидуальные действия вратаря.</p> <p>ОФП</p> <p>Тактика защиты. Групповые действия.</p> <p>Учебная игра 5*5, 7*7.</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
2.	Тэг-регби	<p>Требования безопасности. Правила.</p> <p>Форма одежды. Предупреждение травм.</p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств средствами легкой атлетики.</p> <p>Техника нападения: кресты, смещения, забеги. Построение линии защиты.</p> <p>Требования безопасности. Передача, прием мяча в положении стоя. Передача, прием мяча в парах.</p> <p>Прием мяча в движении.</p> <p>Учебно-тренировочные игры в Тэг-регби</p> <p>Обучение передаче мяча на короткой дистанции. Обучение передаче мяча средней дистанции. Прием мяча с положения стоя и в движении.</p> <p>Техника нападения: кресты, смещения, забеги. Построение линии защиты.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы</p>
3.	Баскетбол	<p>Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении.</p> <p>Сочетание способов передвижения.</p> <p>Техника нападения. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди.</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения</p>

		<p>Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Взаимодействие игроков с заслонами. Групповые действия. Учебная игра 3*3, 5*5 Игра стрит болл.</p>	со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4.	Волейбол	<p>Правила техники безопасности. Техника приема и передача мяча. Игра «пионербол» Стойка игрока. Перемещение в стойке Верхняя передача мяча в парах с шагом. Приём мяча двумя руками снизу Верхняя передача мяча в парах, тройках. Нижняя прямая подача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра. Позиционное нападение. Учебная игра Комбинации из передвижений и остановок игрока. Развитие координационных способностей. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Двухсторонняя игра с элементами волейбола Развитие координационных способностей Развитие выносливости Нападение через 3-ю зону. Учебная игра. Стойка игрока. Перемещение в стойке Верхняя передача мяча в парах с шагом. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра</p>	Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

Планируемые результаты освоения курса детского объединения «Волейбол»

Личностных результатов:

- Испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;
- Освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- Проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- Соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- *уметь высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *уметь работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем *уметь* самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- *учиться* совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Футбол	36
2	Тэг-регби	36
3	Баскетбол	32
4	Волейбол	36
Итого		140 часов